



MINISTERUL
EDUCAȚIEI



ȘCOALA GIMNAZIALĂ BISTREȚ

COMUNA BISTRET, DOLJ,

Cod poștal 207065. Telefon /Fax: 0251.355 016

E-mail bistretscoala@yahoo.com

NR. 2047 /10.11.2022

PLAN MANAGERIAL

2022-2023

AVIZAT IN C.P. / 10.11.2022

APROBAT IN C.A. / 10.11.2022



**Învățământ preșcolar: 6
grupe – 126 copii**

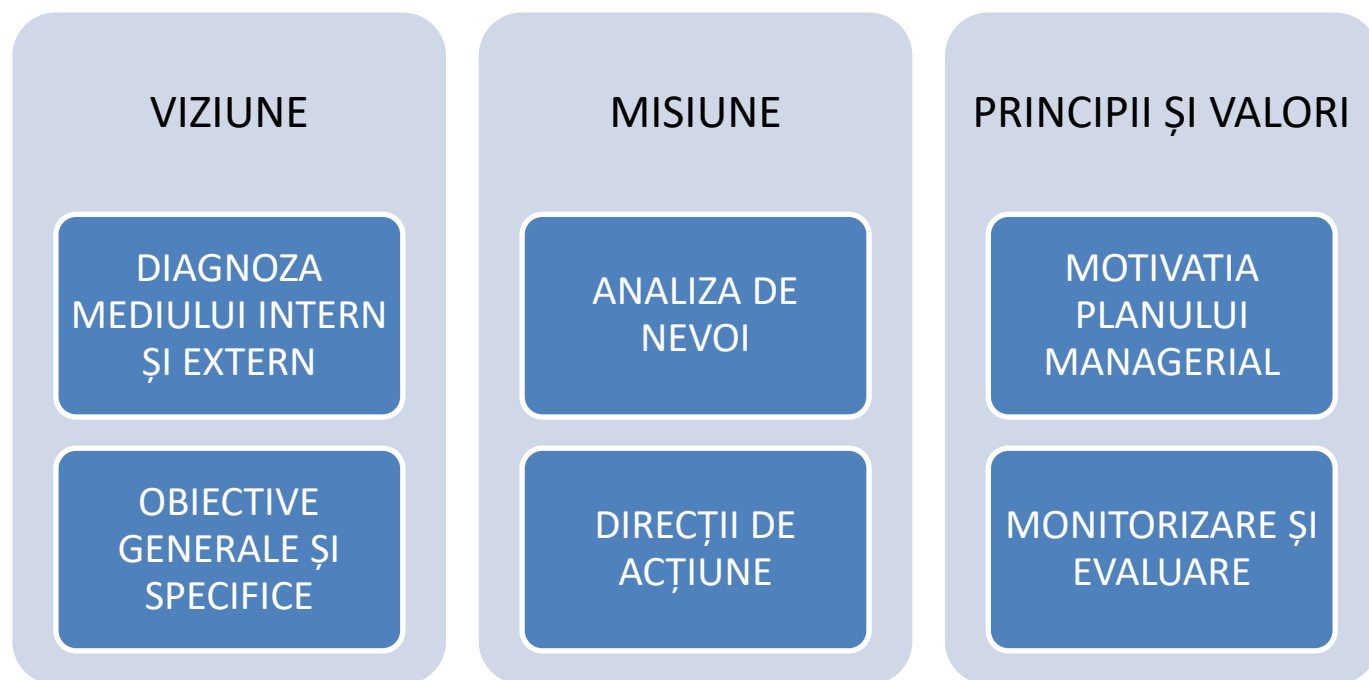


**Învățământ primar: 10
clase – 245 elevi**



**Învățământ gimnazial:
8 clase – 180 elevi**

CUPRINS



Argument

"Investiția eficientă în capitalul uman prin sisteme de educație și formare reprezintă o componentă esențială a strategiei Europei pentru a asigura niveluri înalte de creștere economică durabilă, bazată pe cunoaștere, și de ocupare a forței de muncă."

(Concluziile Consiliului din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020 ”))

În educație putem vorbi de calitate atunci când educabilii învata, iar școlile creează valori. În acest context, conceptul de calitate înglobează atât performanțele elevilor cât și valorile create de școală atât pentru mediul extern cât și pentru mediul intern. Acestea impun îmbunătățirea procesului managerial și permit evaluarea nivelului la care se află școala și sistemul de învățământ în anumite coordonate ale societății.

Obiectivul nostru central este trecerea la învățarea "centrată pe elev" în care elevii să își asume un înalt grad de responsabilitate în contextul învățării și să își aleagă în mod activ scopurile și să își administreze învățarea. Ei nu se mai pot baza pe faptul că profesorul ori persoana care predă la clasă le va spune ce, cum, unde și când să gândească. Ei sunt cei care trebuie să înceapă să o facă.

Piața educației suferă un profund proces de transformare. Dezvoltarea economico-socială, globalizarea, revoluția informațională au transformat multe din unitățile de învățământ preuniversitar în vectori ai educației naționale. În prezent, se discută din ce în ce mai pregnant despre piața serviciilor educaționale și despre noile modele ale școlii. Ca atare, contextul social economic actual, situează școlile într-un sistem concurențial liber. Se vor dezvolta și vor rezista numai unitățile școlare

performante care au înțeles la timp direcția în care evoluează societatea și care sunt cerințele acesteia. Mai mult ca oricând se pune accent pe managementul performant ceea ce presupune profesionalizarea actului de conducere atât în plan academic, cât și administrativ.

Reconsiderarea managementului educațional, dezvoltarea curriculară, dezvoltarea resursei umane, dezvoltarea relațiilor comunitare, descentralizarea, asigurarea calității în educație precum și efectele pozitive pe termen lung ce decurg din aceste acțiuni de importanță majoră care converg spre asigurarea condițiilor de acces și reușita școlară sunt câteva dintre elementele ce au fost avute în vedere în realizarea acestui plan managerial.

Premisa fundamentală a Planului managerial este aceea că învățământul trebuie să joace un rol fundamental în consacrarea unei economii globale, a unei societăți globale a cunoașterii și a unei societăți a învățării pe tot parcursul vieții. Cel mai important factor de schimbare este capacitatea de a inova, precum și disponibilitatea de a coopera, de a interconecta activități performante și competitive din sfera cunoașterii, din economie, din viața comunității.

I. BAZA CONCEPTUALA

- ✚ Legea 1/2011 - *Legea Educației Naționale*, cu modificările și completările ulterioare;
- ✚ Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;
- ✚ Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar, aprobat prin O.M.E. 4183/2022 .
- ✚ OME nr. 3.505 din 31 martie 2022 privind structura anului școlar 2022-2023.
- ✚ Regulamentul UE 679/2016 privind prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date.
- ✚ O.M.E.C.T.S. nr. 5530/2011 privind Regulamentul de Organizare și Funcționare a Inspectoratelor Școlare;
- ✚ Legea nr. 544 din 12 octombrie 2001, privind liberul acces la informațiile de interes public cu modificările și completările ulterioare;
- ✚ Legea nr. 53/2003 privind Codul muncii cu modificările și completările ulterioare;
- ✚ OMENCS nr. 3844/24.05.2016 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar
- ✚ OMECI nr. 5132/ 10.09.2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte;
- ✚ OMECTS nr. 5561/07.10.2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- ✚ Legea nr 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- ✚ Legea nr. 29/2010 pentru modificarea și completarea Legii nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- ✚ OSGG nr. 600/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice;
- ✚ OMENCS nr. 4742/10.08.2016 privind aprobarea Statutului Elevului;
- ✚ OMENCS nr. 3838/23.05.2016 - pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național al Elevilor;
- ✚ OMEN nr. 3060/03.02.2014 privind aprobarea Condițiilor de organizare a taberelor, excursiilor, expedițiilor și a altor activități de timp liber în sistemul de învățământ preuniversitar;
- ✚ Ordinului nr. 5154 din 30.08.2021 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar.
- ✚ OMECTS nr. 6106 /03.12.2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- ✚ ORDIN ME nr. 5241/31.08.2022 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2022—2023
- ✚ ORDIN ME nr. 5359 din 1 septembrie 2022 privind aprobarea Calendarului de administrare a evaluărilor naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2022-2023

- ✚ OMEC 5.545/2020 privind Metodologia-cadru privind desfășurarea activitatilor didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal;
- ✚ Proiectul Romania Educata - Viziune și strategie 2018 - 2030.
- ✚ Contractul colectiv de muncă.
- ✚ Raportul anual privind starea învățământului în Școala Gimnazială Bistreț, în anul școlar 2021-2022.

VIZIUNEA

„SĂ CONSTRUIM ÎMPREUNĂ ȘCOALA DE MÂINE!”

Doar împreună, profesori, elevi, părinți, comunitate, dezvoltăm o școală etalon pentru învățământul preuniversitar local, promovând toleranța și înțelegerea, dezvoltarea armonioasă, încrederea și ajutorul reciproc. În limitele impuse, cu resursele existente, într-un ritm propriu, bazați pe convingerea că toate au un început, să facem singuri ceea ce așteptăm de la alții.

MISIUNEA

"O ȘCOALĂ DESCHISĂ PENTRU TOTI COPIII"

Școala noastră este locul unde copiii vin cu drag, unde li se oferă șanse egale și drepturi depline pentru a progresa cu mai multă ușurință și mai temeinic, pentru a deveni competitivi și responsabili.

PRINCIPII

Principiul calitatii

Principiul echitatii si egalitatii de șanse

Principiul prioritatii educatiei centrate pe dezvoltarea competentelor-cheie

Principiul cooperarii interinstitutionale la nivel local, regional, national și international

Principiul descentralizarii autoritatii educationale

Principiul transparentei

Principiul relevantei

Principiul eficientei

Principiul fundamentarii deciziilor pe dialog și consultare

Principiul respectarii diversitatii culturale

Principiul participarii și responsabilizarii parintilor

Principiul sustinerii și promovarii personalului didactic, pentru acces și dezvoltare in cariera

Principiul promovarii educatiei pentru sanatate.

VALORI CULTIVATE ȘI PROMOVATE DE ȘCOALĂ

Sănătate și siguranță: să milităm pentru implementarea tuturor măsurilor de sănătate și siguranță a elevilor și personalului unitatii scolare.

Colegialitate și Cooperare: să creăm împreună un climat de siguranță și încredere reciprocă, de înțelegere și empatie pentru depășirea momentelor dificile din viață, de sprijin moral; să nu fim indiferenți la ceea ce se întâmplă în jurul nostru; să realizăm lucruri bune împreună: elevi, cadre didactice, părinți, personalul școlii, comunitate;

Organizare: să ne adaptăm din mers tuturor provocărilor printr-o bună organizare a tuturor compartimentelor unității;

Loialitate : să fim loiali școlii , iar activitățile să se desfășoare în consens cu deciziile luate împreună;

Autonomie: să acționăm și să luăm decizii în mod autonom, să avem inițiative, să ne formăm un stil de viață eficient.

Responsabilitate: să ducem la îndeplinire atribuțiile care ne revin, să ne asumăm răspunderea

Integritate: să avem puterea de a spune întotdeauna adevărul, să acționăm onest în gând și în faptă.

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

Analiza mediului intern:

-Școala Gimnazială Bistret acționează pentru realizarea obiectivelor sistemului de învățământ, prevăzute de Legea educației naționale în domeniul învățământului preuniversitar.

-Controlează, monitorizează și evaluează implementarea curriculumului național, în condițiile aplicării planurilor-cadru de învățământ.

- Prin asistențele la clasă a fost realizată și consilierea cadrelor didactice în procesul de proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional, a fost evaluat modul în care cadrele didactice sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată).

- Resursele curriculare sunt variate reprezentând o sursă continuă de inspirație, în vederea îmbogățirii acestui domeniu.

- Situația resurselor material-financiare poate fi remediată prin aplicarea judicioasă a direcțiilor prevăzute în Programul de Guvernare și accesarea de fonduri europene.

-Interes sporit pentru participare la programele de formare profesională;

-Accesibilitate la resurse educationale deschise;

- Oferta educațională actuală este fundamentată împreună cu partenerii sociali, pe baza analizei de nevoi educaționale a elevilor și intereselor părinților acestora, a evaluării sistematice a evoluției pieței muncii.

Diagnoza mediului extern

-Valorificarea oportunităților implementării de proiecte și parteneriate care să conducă la dezvoltarea metodelor și contextelor de predare și învățare necesare pentru a se asigura învățarea permanentă și învățarea de-a lungul întregii vieți, cu accent asupra grupurilor dezavantajate;

-Consilierea elevilor și părinților în alegerea unui traseu educațional în vederea integrării pe piața muncii prin cunoașterea aprofundată a cererii și ofertei pieței economice;

-Integrarea noilor tehnologii informaționale în procesul instructiv-educativ în vederea eficientizării managementului clasei de elevi și administrării actului didactic;

- Promovarea și asigurarea accesului neîngrădit la informație și comunicare;

-Derularea de inițiative și activități de consiliere în vederea reducerii abandonului școlar;

-Implementarea programelor sociale de susținere a elevilor provenind din familii cu o situație economică precară;

-Asigurarea unui cadru adecvat prin achiziția și distribuția de mijloace electronice în vederea facilitării accesului la comunicare și învățarea online;

-Participare la programe de formare managerială și de specialitate variată;

Extinderea pieței educaționale astfel încât aceasta să devină concurențială în aproape toate segmentele sale.

ANALIZA NEVOILOR EDUCATIONALE ȘI DE FORMARE

Analiza S.W.O.T.:

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- discipline opționale realizate de profesorii școlii și aprobate de ISJ, potrivit opțiunilor majorității elevilor și părinților; - activități metodice și științifice organizate de școală în parteneriat cu CCD și ISJ: Simpozion Național, Masă rotundă, Concursuri școlare; -personal didactic calificat 100%, cu disponibilitate pentru inovație și muncă în echipă; - cadre didactice titulare în proporție de 75% ; - 50% cadre didactice cu gradul didactic I; - numărul formațiunilor de studiu a crescut de la 22 la 24 și implicit numărul de posturi didactice; - elevii frecventează biblioteca școlii (6500 volume) - condiții decente de desfășurare a activităților (iluminat, apă, canalizare, grupuri sanitare corespunzătoare, centrale termice, internet); - Școala dispune de microbuz școlar; - Dotarea școlii cu echipamente, dispozitive electronice moderne și softuri educaționale, pentru a desfășura activități didactice atât în clasă, cât și în mediul online; -Preocuparea conducerii unității școlare în întreținerea și dezvoltarea bazei materiale prin gestionarea eficientă a bugetului alocat și a proiectelor cu fonduri nerambursabile - Derularea de proiecte și parteneriate în colaborare cu Primăria, Bisericele din localitate, Poliția, Cabinetul medical din localitate, Crucea Roșie, Asociații, ISJ, CCD, instituții de învățământ);	- Participare slabă a cadrelor didactice la programe de formare a competențelor digitale și a implementării noului curriculum (doar 15% au participat la cursurile CRED - <i>Curriculum relevant educație deschisă pentru toți</i>) - Prezența redusă la cursurile desfășurate on-line și rezultate slabe ale elevilor, care provin din medii sociale dezavantajate; - Absenteism și abandon școlar peste 10% în rândul elevilor, în special ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate sau care merg și ei cu părinții pe perioadă determinată, sau din cauza unor prejudecăți în rândul familiilor de etnie rromă (căsătoria timpurie); - Lipsa unui informatician;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
-Existența unor direcții de redresare a învățământului rural; - Oferta CCD și a altor furnizori acreditați de formare continuă a personalului didactic ; - Existența numeroaselor surse de informare pentru elevi și cadre didactice; - Implicarea autorităților locale în construirea, reabilitarea, extinderea, modernizarea și dotarea unităților școlare de pe raza localității - Accentuarea rolului parteneriatelor în dezvoltarea unității școlare; - Asigurarea finanțării de către comunitatea locală. - Acordarea de stimulente sociale familiilor cu venituri reduse (programul Euro 200, tichete pentru grădiniță,	- Instabilitatea legislativă, economică, socială; - Mai mult de 75% din cadrele didactice sunt navetiste. -Implicarea insuficientă a familiei în relația cu școala și lipsa locurilor de muncă, plecarea părinților și copiilor lor în alte țări. - Existența în școală a unui număr mare de copii care provin din medii dezavantajate (aproximativ 50% din populația comunității se confruntă cu sărăcia); - Extinderea fenomenului de abandon școlar datorită resurselor materiale și financiare foarte

burse școlare, rechizite). - Un număr important de absolvenți ai unității de învățământ aflați în poziții-cheie din comunitatea locală: medici, ingineri, profesori, preoți, polițiști, sunt un bun exemplu pentru actualii elevi;	scăzute ale părinților, migrației forței de muncă, precum și a prejudecăților din partea unor familii; - Complexitatea sarcinilor manageriale (în domeniul didactic, administrativ și financiar), corelat cu timpul de lucru insuficient.
---	--

INFORMAȚII DE TIP CANTITATIV

Număr de clase:

Nr. clase/ An școlar	CP	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
2022-2023	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Efective școlare

Nivel de învățământ		Număr de clase/ grupe	Număr de elevi / copii
Preșcolar, din care	grupa mică	2.33	47
	grupa mijlocie	1.83	39
	grupa mare	1.84	41
	Total	6	126
Primar, din care	cl. pregătitoare	2	45
	cl. I	2	55
	cl. a II-a	2	49
	cl. a III-a	2	41
	cl. a IV-a	2	50
	Total	10	240
Gimnaziu, din care	cl. a V-a	2	53
	cl. a VI-a	2	42
	cl. a VII-a	2	38
	cl. a VIII-a	2	48
	Total	8	181

Personalul didactic în anul școlar 2022- 2023, la Școala Gimnazială Bistret :

Număr personal didactic calificat:				
cu doctorat	gradul I	gradul II	cu definitivat	fără definitivat (debutanți)
-	17	7	6	5

b) Inspectiile școlare

Toate inspecțiile școlare se efectuează conform graficelor de inspecție semestriale, aprobate în Consiliile de Administrație al ISJ Dolj și postate pe site-ul instituției.

Prin inspecțiile tematice, a fost realizată sprijinirea unității școlare, consilierea cadrelor didactice în procesul de proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional, a fost evaluat modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată).

INFORMAȚII DE TIP CALITATIV

Coordonarea proceselor de asigurare a calității activităților educaționale este realizată prin colaborarea comisiei de asigurare a calității de la nivelul unității cu celelalte comisii din școală. Prin coordonarea acestor activități s-a urmărit:

- dezvoltarea sistemelor de răspundere pentru toate cadrele didactice în privința rezultatelor educației și mai ales în dezvoltarea competențelor cheie;
- asigurarea unității și coerenței dezvoltării sistemului de învățământ prin sistemele de standarde naționale;
- dezvoltarea sistemelor decizionale bazate pe evidențe - în domeniul politicilor publice, strategiilor și programelor privind educația și formarea profesională.

De asemenea, au fost desfășurate activități specifice cu implicarea autorităților locale :

- stabilirea planului de școlarizare;
- elaborarea CDS;
- consilierea și orientarea socio-profesională a absolvenților în vederea realizării unei bune inserții sociale;
- prevenirea infracționalității, a consumului de alcool, droguri.

PROIECTE

La nivelul unității noastre se află în implementare următoarele **proiecte europene** :

* În parteneriat cu Primăria și Fundația Magdalena Deijs în perioada 2017-2021, s-a derulat proiectul: ”Soluții de combatere a marginalizării prin măsuri inovative sociale-POCU/cod My SMIS 101947, axa prioritară 4 ”Incluziunea socială și combaterea sărăciei”, cu un buget eligibil total de 17,689,570.58 lei.(Activități: Școală după școală -125 elevi, A doua șansă -16 elevi, Consilierea elev-părinte-școală a 141 elevi și 141 părinți, masă caldă pentru 141 elevi, Subvenții în bani pentru 141 elevi. Rezultate: reducerea abandonului școlar, reducerea sărăciei și incluziunea socială, absolvirea nivelului IV de învăț primar la ADS, orientare profesională prin cursuri pentru adulți).

* A fost semnat contractul de finanțare și se află în implementare proiectul POCU-MySMIS 139736, cu titlul ”Fă-ți părinții să fie mândri de tine”, axa prioritară 6, termen finalizare 31.12.2023, cu un buget eligibil total de 1,371,908.60 lei. (Activități: Școală după școală -75 elevi ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate, Consilierea psiho-socială a 75 elevi și 75 părinți/tutori, acordarea de

pachete de hrană și rechizite pentru 75 elevi, workshopuri și ateliere creative. Rezultate: reducerea abandonului școlar, dezvoltarea la elevi a competențelor digitale prin dotarea școlii cu 25 laptopuri.

* A fost semnat contractul de finanțare și se află în implementare proiectul POC - "Dotarea elevilor cu tablete școlare precum și dotarea cadrelor didactice cu echipamente dispozitive electronice necesare desfășurării activității didactice în mediul on-line pentru Școala Gimnazială Bistret județul Dolj", cod MySMIS 145116 cu un buget eligibil total de 820,726.48 lei.

* A fost semnat contractul de finanțare și se află în implementare proiectul privind implementarea investițiilor specifice Schemei de Granturi din cadrul Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar, finanțate prin Componenta C15 - Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență în România- cod F-PNRS-1-2022-3202, cu titlul: "Educația face diferența pentru elevii Școlii Gimnaziale Bistret"

Proiecte care vizează construirea, modernizarea, amenajarea, dotarea unităților școlare de pe raza comunei Bistret:

-**BISTRETU NOU:** - Apel: POR/317/10/1/ "Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și învățământului obligatoriu, în special pentru copii cu risc crescut de parasire timpurie a sistemului Proiect: cod SMIS 124230 - Construire și dotare școală cu clasele I-IV, amenajare teren de sport și împrejurimi în satul Bistretu Nou, com. Bistret, jud. Dolj

- Finalizare Construire grădiniță 3 grupe în satul Bistretu Nou, comuna Bistret finanțat în baza contractului nr. 1766 din 05.03.2018 cu finanțare PNDL

-**BISTRET :** - Proiectul „MODERNIZARE, EXTINDERE, DOTARE ȘCOALA GIMNAZIALĂ CORP C1, AMENAJARE TEREN DE SPORT ÎI REFACERE ÎMPREJUMUIRE, "Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și învățământului obligatoriu, în special pentru copii cu risc crescut de parasire timpurie a sistemului", în cadrul Axei prioritare 10 "Îmbunătățirea infrastructurii educaționale" a Programului Operațional Regional 2014-2020. Codul SMIS: 124073

-Proiect cu finanțare AFIR **Construire grădiniță 3 grupe în satul Bistret**

MOTIVATIA PLANULUI MANAGERIAL

Prezentul plan managerial este elaborat din perspectiva asigurării calității sistemului de educație la ȘCOALA GIMNAZIALĂ BISTRET și în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului românesc în spațiul European, cu tintele propuse în cadrul programului România Educată:

a) îmbunătățirea performanței sistemului de educație:

- Scăderea ratei de parasire timpurie a școlii, până la un nivel de cel mult 10%;

- Reducerea cu minimum 50% a prezentei rate de analfabetism funcțional, astfel încât, la orizontul 2030, să ajungă la cel mult 20%;

- Până în 2030, toți profesorii să aibă competențe digitale de bază, inclusiv de predare prin instrumente digitale și cel puțin 85% dintre elevii de clasă a VIII-a să aibă competențe digitale de bază;

b) Creșterea participării și calității educației timpurii:

- Până în 2030, 96% dintre copiii între 3-6 ani participă la educație preșcolară;

c) Creșterea performanței în învățământul primar, secundar inferior:

- Până în 2030, cel mult 20% dintre tinerii în vârstă de 15 ani vor mai avea competențe scăzute la citire, matematică și științe

- Până în 2030, cel mult 15% dintre elevii de clasă a VIII-a vor mai înregistra competențe scăzute în domeniul informatic

- Până în 2030, cadrele didactice din învățământul primar și din învățământul gimnazial vor fi formate pentru aplicarea noului curriculum bazat pe competențe.

OBIECTIVE GENERALE SI SPECIFICE

În vederea realizării ȋntelor strategice au fost stabilite următoarele obiective generale si specifice:

O.G. 1.: Cresterea calitatii si eficientei educatiei din perspectiva pregatirii pentru o societate bazata pe cunoastere.

OS 1.1: Alinierea curriculei la cerinȃele economiei locale, regionale și europene.

OS 1.2: Diversificarea programelor educative

OS 1.3: Evaluarea cu scop de orientare și optimizare a învăȃării

OS 1.4: Stabilirea locului deȃinut de elevii școlii în clasamentul rezultatelor la examenele naționale

OS 1.5 : Adaptarea ofertei educationale la cerinȃele pieȃei muncii

O.S 1.6: Dezvoltarea sistemului de educatie permanenta

OS 1.7: Asigurarea formarii continue a personalului didactic punand accentul pe formarea competentelor digitale

OS 1.8: Asigurarea participarii unităȃii școlare la realizarea de activități extracurriculare

O. G.2. Asigurarea cadrului institutional si organizatoric pentru practicarea managementului centrat pe unitatea de invatamant, bazat pe principiile asigurarii egalitatii de sanse pentru toti beneficiarii directi ai educatiei.

OS 2.1: Monitorizarea, prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii, a riscului de abandon școlar

OS 2.2: Reducerea violenȃei în unitatea școlară.

OS 2.3: Sprijinirea demersului local pentru reabilitarea/construirea /extinderea/ modernizarea/ dotarea cladirilor unitatii

OS 2.4: Implementarea de programe nationale pentru stimularea elevilor, preșcolarilor și altor persoane pentru asigurarea egalității de șanse, susȃinerea copiilor cu parinȃi plecaȃi în străinătate prin consiliere și monitorizarea participarii la activităȃtile școlare.

O.G.3. . Asigurarea transparentei in procesul decizional la nivelul unitatii școlare

OS 3.1: Eficientizarea resurselor de finantare în vederea dezvoltării optime a unităȃii de învăȃământ

OS 3.2: Realizarea unui management de calitate la nivel instituȃional

OS 3.3: Dezvoltarea unui climat optim de colaborare cu autorităȃile locale în folosul școlii. Promovarea imaginii școlii .

PLAN OPERAȚIONAL 2022-2023

O.G.1.:Cresterea calității și eficienței educației din perspectiva pregătirii pentru o societate bazată pe cunoaștere :

OS 1.1: Alinierea curriculumului la cerințele economiei locale, regionale și europene.

Indicator de performanță: Implicarea tuturor factorilor pentru asigurarea calitatii educației

Actiuni	Resurse	Responsabilitati	Beneficiari	Obiective/Rezultate	Termen
Modernizarea curriculara prin centrarea curriculumului pe cele 8 competente cheie europene	Scoala Gimnaziala Bistret	Comisia pentru curriculum	Elevi Cadre didactice	Programe, proiecte, demers didactic, centrate pe elev. Lecții demonstrative pentru promovarea exemplilor de bună practică	Anul școlar 2022-2023
Asigurarea calitatii educației, a modului în care atribuțiile manageriale sunt îndeplinite la nivelul comisiilor și ale fiecărui cadru didactic în parte	Scoala Gimnaziala Bistret	Comisia CEAC Comisia SCIM Comisia pentru curriculum	Elevi Cadre didactice	Cresterea calitatii actului educational si a rezultatelor invatarii; Proiectarea și realizarea de lecții atractive prin folosirea metodelor activ-participative;	Anul școlar 2022-2023
Incurajarea dezvoltării locale a curriculumului, respectiv CDS	Scoala Gimnaziala Bistret	Resp. Comisiei pentru curriculum CP CA	Elevi Părinți Cadre didactice	Oferte CDS atractive	Anul școlar 2022-2023
Îmbunătățirea competențelor lingvistice ale elevilor, atât în limba română, cât și în limbi moderne	Scoala Gimnaziala Bistret	Director Prof. de limba română și lb. moderne	Elevi Cadre didactice	Promovarea lecțiilor interdisciplinare	Anul școlar 2022-2023
Organizarea programelor de dezvoltare/recupere în vederea pregătirii examenelor	Scoala Gimnaziala Bistret	Director Profesorii de limba și comunicare și matematică	Elevii claselor II, IV, VI, VIII	Identificarea nevoilor educationale în vederea realizării unui plan de intervenție pentru îmbunătățirea rezultatelor	Anul școlar 2022-2023

OS 1.2: Diversificarea programelor educative

Indicator de performanță: Promovarea educației prin parteneriate și activități extracurriculare

Actiuni	Resurse	Responsabilitati	Beneficiari	Obiective/Rezultate	Termen
Elaborarea proiectului programului de activitati extracurriculare si parteneriate educative	Conform alocarilor bugetare sau extrabugetare	Coord. de proiecte si programe educative	Elevi Cadre didactice	Graficul activitatilor aprobat de CA al unitatii	Anul școlar 2022-2023
Dezbaterea si avizarea activitatilor extracurriculare	Conform alocarilor bugetare sau extrabugetare	CP CEAC	Elevi Cadre didactice	Lista activitatilor avizata	Anul școlar 2022-2023
Monitorizarea derularii activităților în cadrul parteneriatelor si proiectelor educative	Conform alocarilor bugetare sau extrabugetare	CA CEAC DIRECTOR	Elevi Părinți Cadre didactice	Rapoarte coord. de proiecte si programe educative Materiale foto/video Prezentare mass-media	Anul școlar 2022-2023
Implementarea de proiecte cu finantare nerambursabila tip POCU sau alte programe	Scoala Gimnaziala Bistret	Director Coord. pentru proiecte educative Inspector pentru proiecte europene	Elevi Cadre didactice	Numarul finantarilor obtinute	Anul școlar 2022-2023
Dezvoltarea parteneriatelor culturale interculturale si de valorizare a traditiilor autentice	Scoala Gimnaziala Bistret	Director Coord. pentru proiecte educative	Elevi Cadre didactice	Numarul parteneriatelor avizate de catre ISJ	Anul școlar 2022-2023

OS 1.3: Evaluarea cu scop de orientare și optimizare a învățării

Indicator de performanta: Cresterea promovabilitatii elevilor prin programe remediale

Actiuni	Resurse	Responsabilitati	Beneficiari	Obiective/Rezultate	Termen
Informarea elevilor privind prevederilor Metodologiei de organizare si desfasurare a evaluărilor nationale. Discutarea noutatilor	Scoala Gimnaziala Bistret	Director Învățătorii si dirigintii	Elevi Cadre didactice	Procese verbale Rapoarte	Anul școlar 2022-2023

specifice					
Organizarea si desfasurarea in conditii optime a evaluarilor nationale	Scoala Gimnaziala Bistret	Director Comisii de organizare și desfășurare a evaluarilor naționale	Elevi Cadre didactice	Procese verbale Rapoarte	Anul școlar 2022-2023
Organizarea si desfasurarea in conditii optime a simulari pentru fiecare proba din cadrul evaluarii nationale	Scoala Gimnaziala Bistret	CA Director Comisii de organizare și desfășurare a simulărilor evaluarilor naționale	Elevi Părinți Cadre didactice	Conform graficului	Anul școlar 2022-2023
Monitorizarea parcurgerii programei , a ritmitatii notarii si a prezentei elevilor la orele de program suplimentar /remedial	Scoala Gimnaziala Bistret	Director Comisia pentru notare ritmică si parcurgerea materiei Profesorii care predau discipline de examen	Elevi Cadre didactice	Numar asistente ore	Anul școlar 2022-2023
Analiza rezultatelor la testele initiale, pe discipline de examen	Scoala Gimnaziala Bistret	Director Profesori	Elevi Cadre didactice	Rapoarte de analiza	Anul școlar 2022-2023
Analiza comparativă intre notele obtinute de absolventii claselor a VIII a la examenele nationale si mediile obtinute la clasa la disciplinele de examen	Scoala Gimnaziala Bistret	Director Profesori	Elevi	Rapoarte de analiza Masuri la nivelul unitatii de invatamant	Anul școlar 2022-2023
Organizarea programelor de dezvoltare/recupere rare in vederea pregatirii examenelor	Scoala Gimnaziala Bistret	Director Profesori	Părinți	Graficul de dezvoltare/ recuperare	Anul școlar 2022-2023
Asigurarea unui program de activitati remediale/	Scoala Gimnaziala Bistret	Director Profesori	Cadre didactice	Cresterea cu 5-10% a numarului elevilor care participa la	Anul școlar 2022-2023

suplimentare a elevilor din anii terminali si din anii care preced anii terminali la disciplinele de examen				aceste activitati	
---	--	--	--	-------------------	--

O.S.1.4:Stabilirea locului detinut de elevii scolii in topul rezultatelor la examenele nationale
Indicator de performanta: Cresterea rezultatelor la examenele nationale 2023 cu 2-4% fata de cele din 2022

Actiuni	Resurse	Responsabilitati	Beneficiari	Obiective/ Rezultate	Termen
Analiza prin interpretarea comparativă a rezultatelor la examen si pe parcursul anilor de studiu	Rezultatele la examenele nationale situatia scolara a candidatilor pe ultimul ciclu de scolarizare	Director Cadre didactice ce predau discipline de examen Diriginti	Elevi Cadre didactice	Identificarea nevoilor educationale in vederea realizarii unui plan de interventie pentru imbunatatirea rezultatelor	Anul școlar 2022-2023
Analiza comparativa prin raportarea la rezultatele obtinute la nivel judetean	Scoala Gimnaziala Bistret	Director Resp. comisii Cadre didactice ce predau discipline de examen		Analiza comparativa , plan de interventie pentru imbunatatirea rezultatelor	Anul școlar 2022-2023

O.S.1.5:Adaptarea ofertei educationale la cerintele pietei muncii
Indicator de performanta:Realizarea inserției scolare a tuturor absolventilor

Actiuni	Resurse	Responsabilitati	Beneficiari	Obiective/ Rezultate	Termen
Elaborarea si aplicarea unor planuri de actiune privind orientarea scolara si profesionala	Scoala Gimnaziala Bistret	Director Diriginti	Elevi Cadre didactice Comunitate locala	Planul de actiune chestionare,rapoarte de monitorizare a rezultatelor	Anul școlar 2022-2023
Promovarea ofertei de scolarizare a unitatilor liceale si profesionale	ISJ Targul de oferte scolare Ofertele educational e transmise de Licee si Scoli profesionale	Director Diriginti	Elevi Cadre didactice Parinti Comunitate locala	Nr. ofertelor educationale ale unitatilor scolare	Anul școlar 2022-2023

O.S 1.6 Dezvoltarea sistemului de educatie permanenta**Indicator de performanta: analiza nevoilor de perfectionare**

<i>Actiuni</i>	<i>Resurse</i>	<i>Responsabilitati</i>	<i>Beneficiari</i>	<i>Obiective/ Rezultate</i>	<i>Termen</i>
<i>Asigurarea accesului la activitatile de perfectionare/formare continua a tuturor cadrelor didactice</i>	<i>Scoala Gimnaziala Bistret</i>	<i>Director Comisia de mentorat didactic</i>	<i>Elevi Cadre didactice</i>	<i>Cursuri prin programe cu finantare nerambursabila Cursuri CCD și alte instituții acreditate</i>	<i>Anul școlar 2022-2023</i>
<i>Evaluarea eficientei si eficacitatii cursurilor de formare prin masurarea impactului asupra calitatii actului educational</i>	<i>Scoala Gimnaziala Bistret</i>	<i>Director Comisia de mentorat didactic</i>	<i>Elevi Cadre didactice</i>	<i>Rapoarte intocmite la sf. de semestru /an școlar</i>	<i>Anul școlar 2022-2023</i>
<i>Dezvoltarea competentelor de predare a cadrelor didactice centrate pe dezvoltarea de competente cheie</i>	<i>Conform alocarilor bugetare sau extrabugetare</i>	<i>Director, Comisia pentru curriculum</i>	<i>Elevi Cadre didactice</i>	<i>Rapoarte semestriale</i>	<i>Anul școlar 2022-2023</i>

OS 1.7. Asigurarea formarii continue a personalului scolii punand accentul pe formarea competentelor digitale**Indicator de performanta: Progresul școlar ca rezultat al formarii personalului scolii**

<i>Actiuni</i>	<i>Resurse</i>	<i>Responsabilitati</i>	<i>Beneficiari</i>	<i>Obiective/ Rezultate</i>	<i>Termen</i>
<i>Organizarea activitatilor stiintifice de perfectionare (simpozion, masa rotunda, conferința, etc.)</i>	<i>Scoala Gimnaziala Bistret</i>	<i>Director Director si metodisti CCD</i>	<i>Cadre didactice elevi</i>	<i>Nr. activitatilor stiintifice de perfectionare /nr. participanti</i>	<i>Anul școlar 2022-2023</i>
<i>Realizarea planurilor comune cu CCD Dolj in vederea sprijinirii cadrelor didactice in consolidarea metodelor</i>	<i>Scoala Gimnaziala Bistret</i>	<i>Director Director si metodisti ai CCD Resp. comisie mentorat</i>	<i>Cadre didactice</i>	<i>Nr cadre didactice formate Activitati de perfectionare si cursuri de formare</i>	<i>Anul școlar 2022-2023</i>

<i>eficiente de evaluare, echivalarea unor studii sau cursuri cu CPT,</i>					
<i>Compatibilizarea ofertei de formare continua cu aptitudinile individuale ale cadrelor didactice</i>	<i>Scoala Gimnaziala Bistret</i>	<i>Director Comisia pentru mentorat CCD</i>	<i>Cadre didactice</i>	<i>Cursuri CCD</i>	<i>Anul școlar 2022-2023</i>
<i>Monitorizarea impactului formării continue reflectată în performanța individuală și progresul școlar</i>	<i>Scoala Gimnaziala Bistret</i>	<i>Resp comisiei pentru curriculum</i>	<i>Cadre didactice elevi</i>	<i>Rapoarte semestriale</i>	<i>Anul școlar 2022-2023</i>
<i>Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare care presupun însușirea unor cunoștințe de predare online</i>	<i>Scoala Gimnaziala Bistret</i>	<i>Director Comisia pentru mentorat CCD</i>	<i>Cadre didactice</i>	<i>Numarul programelor implementate Cursuri CCD</i>	<i>Anul școlar 2022-2023</i>
<i>Monitorizarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare profesională cu scopul compatibilizării ofertei de formare continuă</i>	<i>Scoala Gimnaziala Bistret</i>	<i>Director Comisia pentru mentorat</i>	<i>Cadre didactice</i>	<i>Realizarea bazei de date privind formarea profesională a cadrelor didactice/director</i>	<i>Anul școlar 2022-2023</i>
<i>Elaborarea și realizarea proiectului de dezvoltare/perfecționare a resurselor umane la toate nivelurile</i>	<i>Scoala Gimnaziala Bistret</i>	<i>Director Comisia pentru mentorat</i>	<i>Cadre didactice Personal nedidactic</i>	<i>Evidența documentelor ISJ , CCD , Inspectii speciale</i>	<i>Anul școlar 2022-2023</i>
<i>Evaluarea managementului resurselor la nivelul instituțiilor de învățământ</i>	<i>Scoala Gimnaziala Bistret</i>	<i>Director Comisia pentru mentorat</i>	<i>Cadre didactice Elevi personal auxiliar și nedidactic</i>	<i>Fișe de evaluare anuale aprobate</i>	<i>Anul școlar 2022-2023</i>

OS 1.8 Asigurarea participarii unitatii scolare la realizarea activitatilor extracurriculare
Indicator de performanta: Dezvoltarea culturii organizationale de tip "rețea"

Actiuni	Resurse	Responsabilitati	Beneficiari	Obiective/ Rezultate	Termen
Diversificarea tematicii activitatilor extracurriculare/e xtrascolare in vederea realizarii de schimburi atitudinale si comportamentale	Scoala Gimnaziala Bistret	Director Resp proiecte si programe educative	Elevi Cadre didactice Comunitate locala	Cresterea interesului pentru participare din partea elevilor si a reprezentantilor comunitatii locale	Anul școlar 2022-2023
Stimularea participarii elevilor la activitatile proiectate. Realizarea de echipe mixte cu scopul dezvoltarii culturii organizationale	Scoala Gimnaziala Bistret	Director Resp proiecte si programe educative	Elevi Cadre didactice Comunitate locala		Anul școlar 2022-2023

O.G.2. Asigurarea cadrului institutional si organizatoric pentru practicarea managementului centrat pe unitatea de invatamant, bazat pe principiile asigurarii egalitatii de sanse pentru toti beneficiarii directi ai educatiei

OS 2.1: Monitorizarea, prevenirea si reducerea absenteismului scolar, a riscului de abandon scolar

Indicator de performanta: Responsabilizarea beneficiarilor directi si indirecti ai educatiei

Actiuni	Resurse	Responsabilitati	Beneficiari	Obiective/ Rezultate	Termen
Inregistrarea ,monitorizarea si raportarea absentelor	Scoala Gimnaziala Bistret	Director Invatatori Diriginti	Elevi parinti	Baza de date functionala	Anul școlar 2022-2023
Identificarea elevilor cu potential marit de parasire timpurie a scolii si implicarea acestora in cadrul unor actiuni menite sa reduca	Scoala Gimnaziala Bistret	Director Invatatori Diriginti	Elevi parinti	Derularea actiunilor	Anul școlar 2022-2023

<i>rata abandonului</i>					
<i>Monitorizarea frecvenței și identificarea unei modalități de transmitere în timp minim părinților a situațiilor în care elevul lipsește de la orele de curs</i>	<i>Scoala Gimnazială Bistret</i>	<i>Director Învățători Diriginti</i>	<i>Elevi Părinți Cadre didactice</i>	<i>Rapoarte periodice Procese verbale ale ședințelor cu părinții Procese verbale ale întâlnirilor de lucru pe această temă</i>	<i>Anul școlar 2022-2023</i>
<i>Identificarea pe domenii de aplicare pentru obținerea de fonduri nerambursabile în vederea diminuării absenteismului și a riscului de abandon</i>	<i>Scoala Gimnazială Bistret</i>	<i>Director Resp. proiecte și programe educative</i>	<i>Elevi Părinți Cadre didactice</i>	<i>Număr de oportunități identificate și fructificate</i>	<i>Anul școlar 2022-2023</i>

O.S.2.2:Reducerea violentei în unitatea școlară

Indicator de performanță: Dezvoltarea de programe comune cu autoritățile locale pentru sporirea siguranței în mediul școlar

<i>Acțiuni</i>	<i>Resurse</i>	<i>Responsabilități</i>	<i>Beneficiari</i>	<i>Obiective/ Rezultate</i>	<i>Termen</i>
<i>Realizarea de proiecte comune cu Poliția Locală în vederea sporirii siguranței în unitățile școlare</i>	<i>Scoala Gimnazială Bistret</i>	<i>Director Învățători Diriginti</i>	<i>Elevi Cadre didactice Poliția Locală</i>	<i>Elaborarea și derularea proiectelor</i>	<i>Anul școlar 2022-2023</i>
<i>Realizarea împrejuririi corespunzătoare a tuturor spațiilor prevăzute pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ și dotarea tuturor structurilor cu mijloace de protecție și</i>	<i>Scoala Gimnazială Bistret</i>	<i>Director Învățători Diriginti</i>	<i>Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate locală</i>	<i>Împrejurire corespunzătoare</i>	<i>Anul școlar 2022-2023</i>

<i>siguranță(Interfon, alarmare)</i>					
<i>Derularea de activitati extracurriculare menite sa dezvolte spiritul civic,responsabilitatea si abilitati de buna convietuire</i>	<i>Scoala Gimnaziala Bistret</i>	<i>Director Resp proiecte si programe educative</i>	<i>Elevi Parinti Cadre didactice Comunitatela ocala</i>	<i>Programul activitatilor extracurriculare si derularea acestora</i>	<i>Anul școlar 2022-2023</i>

O.S.2.3: Sprijinirea demersului local pentru reabilitarea/construirea /extinderea/ modernizarea/ dotarea cladirilor unitatii

Indicator de performanta: Dezvoltarea bazei materiale a unitatii scolare

<i>Actiuni</i>	<i>Resurse</i>	<i>Responsabilitati</i>	<i>Beneficiari</i>	<i>Obiective/ Rezultate</i>	<i>Termen</i>
<i>Dotarea scolilor cu mobilier si material did. modern, precum si achizitionarea de dispozitive cu conexiune la internet in vederea desfasurarii invatamantului online</i>	<i>ME, ISJ, Administrati a publica locala Scoala Bistret</i>	<i>ISG , Consiliul Local, Primar, Director Contabil</i>	<i>Elevi Cadre didactice</i>	<i>Dotari</i>	<i>Anul școlar 2022-2023</i>
<i>Continuarea investitiilor in infrastructura specifica unitatii</i>	<i>Administrati a publica locala</i>	<i>Director Consiliul Local, Primar, Contabil</i>	<i>Elevi Cadre didactice</i>	<i>Unitati scolare igienizate Existenta avizelor sanitare</i>	<i>Anul școlar 2022-2023</i>
<i>Imbunatatirea conditiilor din toate unitatile de pe raza UAT prin adaptarea infrastructurii acestora la specificul educatiei. Realizarea de extinderi la corpurile de cladire existente</i>	<i>Scoala Bistret Administrati a publica locala ISJ ME ARACIP</i>	<i>Director Adm financiar Consiliul Local, Primar, ISG</i>	<i>Prescolari Parinti Cadre didactice</i>	<i>Existenta dotarilor specific derularii educatiei Numarul extinderilor realizate</i>	<i>Anul școlar 2022-2023</i>
<i>Dotarea unitatilor de pe raza UAT cu</i>	<i>Scoala</i>	<i>Director</i>	<i>Prescolari Cadre</i>	<i>Existenta dotarilor la</i>	<i>Anul școlar 2022-2023</i>

<i>material didactic educativ necesar activităților didactice</i>	<i>Bistret</i>	<i>Admin finan</i>	<i>didactice</i>	<i>standarde</i>	
---	----------------	--------------------	------------------	------------------	--

O.S.2.4:Dezvoltarea de programe nationale pentru stimularea elevilor și prescolarilor pentru asigurarea egalitatii de sanse, susținerea copiilor cu parinți plecați în străinătate prin consiliere și monitorizarea participării la activitățile școlare

Indicator de performanta:Implementarea unor proiecte si programe de sprijin pentru elevi si prescolari

<i>Actiuni</i>	<i>Resurse</i>	<i>Responsabilitati</i>	<i>Beneficiari</i>	<i>Obiective/ Rezultate</i>	<i>Termen</i>
<i>Sprijinirea, monitorizarea si evaluarea aplicarii de conceptii inovatoare in educatie, cu scopul facilitarii incluziunii</i>	<i>Scoala Gimnaziala Bistret</i>	<i>Director CEAC Comisia pentru curriculum</i>	<i>Prescolari Elevi Cadre didactice</i>	<i>Evidenta programelor</i>	<i>Anul școlar 2022-2023</i>
<i>Cuprinderea in educatia timpurie a copiilor intre 3-6 ani.Actiuni de popularizare a importantei educatiei timpurii in parteneriat cu consiliul local Bistret</i>	<i>Scoala Gimnaziala Bistret Conform alocarilor bugetare sau extrabugetare</i>	<i>Responsabil comisiei pentru curriculum Profesori pentru invatamant prescolar</i>	<i>Comunitate locala Prescolari Cadre didactice</i>	<i>Numar de prescolari inscrisi</i>	<i>Anul școlar 2022-2023</i>
<i>Dezvoltarea programelor nationale de sprijin financiar prin acordarea de tichete de grădiniță, rechizite prescolarilor care provin din medii dezavantajate sau cu parinți plecati în strainatate</i>	<i>Gradinite</i>	<i>Director Educatoare</i>	<i>Prescolari Comunitate a locala</i>	<i>Numar de prescolari beneficiary de programe de sprijin financiar</i>	<i>Anul școlar 2022-2023</i>
<i>Dezvoltarea si implementarea programelor guvernamentale de sprijin(Euro 200, rechizite, tichete, burse, etc.)</i>	<i>Scoala Gimnaziala Bistret</i>	<i>Director Comisii</i>	<i>Persoane au o situatie sociala /educational a precara</i>	<i>Numar de persoane cuprinse in programe</i>	<i>Anul școlar 2022-2023</i>

Monitorizarea derularii programelor Scoala dupa scoala proiectul POCU/139736, monitorizarea elevilor cu parinti plecati în strainatate.	Scoala Gimnaziala Bistret	Director Comisia pentru programe si proiecte europene	Elevi Parinti Comunitate a locala	Derularea corecta a programelor	Anul școlar 2022-2023
---	---------------------------	--	---	---------------------------------	-----------------------

O.G.3. Asigurarea transparentei in procesul decizional la nivelul unitatii scolare, în scopul creșterii calitatii educației

O.S.3.1: Asigurarea cadrului legal si procedural necesar desfasurarii activitatii la nivelul unitatii de invatamant

Indicator de performanta: Implementarea legislatiei in vigoare privind functionarea unitatii

Actiuni	Resurse	Responsabilitati	Beneficiari	Obiective/Rezultate	Termen
Organizarea, coordonarea, reglementarea si controlul circulatiei informatiei	ISJ Scoala Bistret	ISG Director Comisii	Director Cadre didactice	Rapoarte periodice Procese verbale ale intalnirilor de lucru	Anul școlar 2022-2023
Monitorizarea modului in care sunt implementate documentele legislative in vigoare	Scoala Bistret	Director Comisii	Director Cadre didactice	Procese verbale	Anul școlar 2022-2023
Constientizarea ca unitatea scolară are calitatea de ANGAJATOR.	Scoala Bistret	Director Comisii	Director Cadre didactice	Rapoarte Procese verbale	Anul școlar 2022-2023
Facilitarea dezvoltării planului de cariera si aptitudinilor manageriale ale directorului prin formare continua	MEC CCD ISJ	Director	Director	Activitati de perfectionare si cursuri de formare	Anul școlar 2022-2023

O.S.3.2: Optimizarea practicii manageriale la nivelul unitatii de invatamant prin asigurarea conexiunilor functiei manageriale, la nivel de management institutional, al managementului resurselor umane si al managementului financiar contabil;

Indicator de performanta: creșterea eficienței manageriale în unitatea școlară si respectarea legislatiei in vigoare privind repartizarea bugetului scolii

Actiuni	Resurse	Responsabilitati	Beneficiari	Obiective/Rezultate	Termen
---------	---------	------------------	-------------	---------------------	--------

Repartizarea bugetului primit,conform legislatiei in vigoare	ISJ,Adminis tratia publica locala Scoala Bistret	Director Adm financiar	profesori Elevi	Existenta bugetului aprobat	Anul școlar 2022-2023
Identificarea resurselor extrabugetare si repartizarea lor conform cu prioritatile	Administrati a publica locala Scoala Bistret	Director Adm financiar	Elevi Parinti Cadre didactice Comunitate locala	Existenta bugetului pentru capitolul extrabugetare	Anul școlar 2022-2023
Intocmirea proiectelor de investitii si reparatii	Scoala Bistret	Director Adm financiar	Elevi Parinti Cadre didactice	Intocmirea și aprobarea proiectelor	Anul școlar 2022-2023
Evaluarea realizarii planului de achizitii si a utilizarii fondurilor extrabugetare	Scoala Bistret	Director Adm financiar	Elevi Parinti Cadre didactice Comunitate locala	Aprobarea planului de catre CA	Anul școlar 2022-2023
Gestionarea resurselor materiale si financiare la nivelul unitatii de invatamant	Scoala Gimnaziala Bistret	Director Adm financiar	Elevi Comunitate locala	Rapoarte de execuție bugetară prezentate în CA	Anul școlar 2022-2023 Trimestrial

OS 3.3:Dezvoltarea unui climat optim de colaborare cu autoritatile locale in folosul scolii.

Promovarea imaginii scolii

Indicator de performanta: Marketingul educational, Promovarea imaginii scolii

Actiuni	Resurse	Responsabilitati	Beneficiari	Obiective/ Rezultate	Termen
Medierea relatiilor unitatii scolare cu reprezentantii comunitatii si autoritatilor locale,pentru optimizarea utilizarii resurselor educationale de care dispune scoala si a rationalizarii raportului cost-eficienta in invatamant	Scoala Bistret	Director Adm financiar	Elevi Comunitate locala	Numarul intalnirilor de mediere Calitate relatiilor scoala - comunitate	Anul școlar 2022-2023

<i>Asigurarea eficientei fluxului informational la nivelul compartimentelor scolii</i>	<i>Scoala Gimnaziala Bistret</i>	<i>Director Cadre didactice</i>	<i>Cadre didactice</i>	<i>Realizarea unei scheme organigramice corelate cu fisele de post</i>	<i>Anul școlar 2022-2023</i>
<i>Implicarea in proiecte educationale incheiate cu reprezentanti ai comunitatii locale</i>	<i>Scoala Gimnaziala Bistret</i>	<i>Director Coord. de proiecte educative</i>	<i>Elevi Parinti Cadre didactice Comunitate locala</i>	<i>Elaborarea si derularea proiectelor</i>	<i>Anul școlar 2022-2023</i>
<i>Participarea la intalnirile cu primarul comunei in vederea comunicarii doleantelor proprii si primirii solicitarilor acestora</i>	<i>Scoala Gimnaziala Bistret</i>	<i>Director Cadre didactice</i>	<i>Elevi Parinti Cadre didactice</i>	<i>Participarea conducerii scolii</i>	<i>Anul școlar 2022-2023</i>
<i>Promovarea activitaților scolii prin intermediul orcaror mijloace (media, cotidiane, pagina de facebook, organizarea ste-ului web, domeniul digital, etc.)</i>	<i>Scoala Gimnaziala Bistret</i>	<i>Director cadre didact. Resp comisiei pentru promovarea imaginii scolii, Purtatorul de cuvânt al institutiei</i>	<i>Elevi Parinti Cadre didactice Comunitate</i>	<i>Strategia de Marketing educational</i>	<i>Anul școlar 2022-2023</i>
<i>Intarirea rolului unitatii scolare in comunitate</i>	<i>Scoala Bistret</i>	<i>Director Responsabil comisia pentru promovarea imaginii scolii, Coord. Programe și proiecte educative</i>	<i>Membrii comunitatii in care unitatea isi desfasoara activitatea</i>	<i>Imbunatatirea imaginii scolii in comunitate Dezvoltarea de proiecte educationale comune</i>	<i>Anul școlar 2022-2023</i>

MONITORIZARE EVALUARE

A. Modalitati si instrumente de monitorizare a activitatilor și de evaluare a gradului de atingere a obiectivelor

Activități	Termen	Indicatori de eficiență	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat
Raport anual	August	Respectarea termenelor	Un raport anual	Indeplinirea obiectivelor

				propuse
Evaluarea performantelor profesionale individuale	Ianuarie Septembrie	Aplicarea obiectivă a criteriilor de evaluare	Calificative acordate	Respectarea legislației
Evidența financiar -contabila	Septembrie August	Prelucrare datelor	Evidența actualizată	Corectitudinea datelor
Inventarierea anuală a patrimoniului	Noiembrie-decembrie	Asigurarea integritatii patrimoniului instituției	Liste de inventar PV la finalizarea inventarierii	Concordanța între faptic si scriptic
Proiectul de buget	decembrie	Stabilirea necesarului de credite bugetare	Proiectul de buget si angajarea creditelor bugetare	Gestionarea eficienta a fondurilor
Analiza periodică a activitatilor	săptămânal	Masuri pentru eficientizarea activitatii	Îndeplinirea obiectivelor din planul managerial	Incadrare in termenele stabilite
Elaborarea documentelor pentru proiectele aflate în implementare	Grafic activitati in cadrul proiectelor	Respectarea termenelor	Cereri de rambursare/ plata	Obținerea fondurilor solicitate
Actualizarea bazelor de date	Septembrie-august	Completarea bazelor de date	Baza de date încadrari personal didactic Baza de date elevi beneficiari de burse, tichete sociale, rechizite, etc.	Acces rapid la date

B. Graficul raportarilor (pe semestrele anului bugetar)

Tipul de raport	Termen	Responsabilitati
Raport anual de activitate al scolii	august	Director Comisii Compartimente
Raport de evaluare a activitatii personalului didactic	Conform procedurii de evaluare	Fiecare angajat
Rapoarte privind organizarea și desfășurarea evaluărilor anuale și naționale/ simulări	La sfarsitul anului scolar pentru clasa pregătitoare La finalul desfășurării evaluărilor naționale sau simularilor	Comisiile de organizare si desfasurare a evaluărilor
Rapoarte financiare/ execuție bugetară	Trimestrial	Administratorul financiar

**DIRECTOR,
PROF. CIOBANU NICULINA GEANINA**

